

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ "ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ГЛАВОЙ РАЙОНА/ПОСЕЛКА"**

Творческий конкурс учащейся молодежи "Если бы я, был главой района/поселка" (далее - конкурс) организуется Автономным учреждением «Маяк Арктики» государственного автономного учреждения «Сахапечать», администрацией МР «Булунский улус», Территориальной избирательной комиссией Булунского района.

### **1. Основные положения**

1.1. Конкурс направлен на повышение правовой грамотности и культуры, раскрытие творческой индивидуальности и развитие социальной активности молодого поколения и является одной из форм профессиональной ориентации учащейся молодежи.

1.2. Целью конкурса является привлечение внимания учащейся молодежи к работе органов местного самоуправления, ознакомление с основными принципами организации и осуществления местного самоуправления, развитие социальной активности молодого поколения, значением избирательных кампаний в жизни района и страны.

1.3. Информация о конкурсе размещается на электронных ресурсах АУ «Маяк Арктики» и официальном сайте Администрации МР «Булунский улус»

### **2. Условия проведения конкурса**

2.1. Конкурс предусматривает выполнение эссе, в рамках которого конкурсантам необходимо развернуто в творческой форме и/или личными примерами ответить на две темы:

1. "Если бы я был главой района/поселка"
2. «Почему важно ходить/голосовать на выборах»

Эссе могут включать следующие направления тем для раскрытия (по желанию конкурсанта или объединять их):

Для примера раскрытие темы, может касаться следующих направлений творческих работ:

**Тема 1: «Если бы я был главой района/поселка» что бы я сделал для его развития:**

**Социальный комплекс** - включает разработку предложений по улучшению работы и повышению эффективности:

- работы с жителями, в том числе различными категориями граждан: людьми

старших поколений, людьми с ограниченными возможностями, многодетными семьями и т.д.

- развитие здравоохранения;
- повышение эффективности работы объектов культуры и спорта;
- развитие образования, в том числе дошкольного образования;
- проведение различных фестивалей и праздников (День района, день поселка);
- патриотическое воспитание и прочее.

**Жилищно-коммунальный комплекс** - включает разработку предложений по улучшению работы и повышению эффективности:

- экологической обстановки;
- работы с твердыми бытовыми отходами (ТБО);
- развитию коммунально-инженерной инфраструктуры района;
- ремонтно-строительных работ;
- энергосбережения;
- дорожных работ и прочее.

**Градостроительный комплекс** - включает разработку предложений по улучшению работы и повышению эффективности:

- жилищной политики района;
- развития транспортной системы района;
- развитие инфраструктуры района и прочее.

**Комплекс взаимодействия с институтами гражданского общества** - включает разработку предложений по улучшению работы и повышению эффективности:

- молодежной политики
- работы с общественными организациями;
- совершенствование муниципального управления и местного самоуправления, привлечение населения к решению различных вопросов местного значения;
- предложения по повышению уровня экономической и юридической грамотности населения и прочее.

**Комплекс науки и инноваций** - включает разработку предложений по улучшению работы и повышению эффективности:

- информационных технологий района;
- развития науки и инноваций и прочее;
- развитие СМИ и коммуникаций

Для примера раскрытие темы, может касаться следующих направлений творческих работ:

## **Тема 2: «Почему важно ходить/голосовать на выборах»**

Эссе могут включать следующие направления тем для раскрытия (по желанию конкурсанта или объединять их):

- раскрытие важности темы выборов;
- зачем ходить на выборы;
- что, по-вашему, это дает;
- важность каждого голоса во время выборов
- почему я буду ходить на выборы в будущем
- как ваши родители принимают участие в выборах (семейная история)

2.2. В конкурсе принимают участие учащиеся 5 – 11 классов образовательных учреждений.

2.3. К участию в конкурсе принимаются работы, выполненные индивидуально или группой школьников до 3 человек.

Результатом работы должно являться сформулированное предложение с повышением эффективности работы в различных сферах деятельности района или поселка. Эффект может быть социальным, экономическим, экологического оздоровления и т.д. Эффект должен быть реально реализуемым и реально достижимым за счет каких-либо средств с минимальными экономическими затратами. Эссе может быть выполнено в форме проекта/проектного предложения по тематикам.

### **3. Критерии оценки конкурсных работ:**

3.1. Оценка работ производится экспертной комиссией по 10 бальной шкале.

3.2. Критериями оценки выступают:

- актуальность проблемы и важность для района/поселка;
- новизна идей работы;
- четкость постановки задач, логика изложения материала;
- детализация проработки материала;
- степень описания механизмов и ресурсов для реализации предложений;
- полнота и характер использованных источников;
- возможность реализации предложений в реальных условиях;
- обоснованность выводов.

3.3. Победителями конкурса считаются участники, работы которых набрали наибольшую сумму баллов. При равном количестве набранных баллов победителем в соответствующей номинации признается участник конкурса, направивший заявку первым (по дате регистрации заявки).

### **4. Требования к оформлению конкурсных работ**

4.1. Работы представляются в печатном или электронном виде на листах формата А4 (297x210). Работа каждого конкурсанта должна раскрывать обе темы конкурса. Объем работы – не менее 3, но не более 15 страниц. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

4.2. Оформление титульного листа: название темы работы, фамилия, имя,

учреждения.

4.3. Автор работы заполняет анкету участника конкурса, где указывает фамилию, имя, отчество, название (номер) образовательного учреждения, название темы работы, почтовый домашний адрес, номер контактного телефона и электронной почты автора.

## **5. Порядок предоставления конкурсных работ и участия**

5.1. Работы и анкеты участников предоставляются в экспертную комиссию конкурса с 15 августа 2023 года до 27 августа 2023 года:

- по электронной почте: [org.bulun@mail.ru](mailto:org.bulun@mail.ru)

### **С темой «Конкурс: «Если бы я, был главой района/поселка»**

5.2. По окончании указанного срока, работы не принимаются.

5.3. Подача заявки на участие в конкурсе является публичной офертой, и является согласием на обработку персональных данных участника конкурса и его законных представителей (родителей, опекунов) в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция).

5.4. Подача заявки на участие в конкурсе является публичной офертой (согласием), что является согласием на использование материалов, изображений, интервью, распространение информации и сведений в пределах конкурса, поданных конкурсантами в СМИ, на официальных ресурсах администраций районов и поселений в соответствии с "Гражданским кодексом Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2023), в пределах целей и задач конкурса.

5.5. Организатор, оператор, соорганизаторы конкурса не ставят целью сохранение, накопление информации и персональных данных, и материалы могут быть возвращены конкурсантам по запросу, в течении 30 календарных дней с момента поступления такого запроса, а персональные данные собранные в целях проведения конкурса могут быть уничтожены в течении 30 календарных дней.

## **6. Подведение итогов конкурса**

6.1. Итоги конкурса подводятся комиссией до 30 августа 2023 года.

Информация о результатах публикуется в средствах массовой информации. Приглашением финалистов, вручение дипломов осуществляется в срок, не позднее 05 сентября 2023 года.

6.2. Протокол итогов конкурса подписывается председателем экспертной комиссии и заверяется печатью учреждения.

6.3. Результаты конкурса и лучшие работы размещаются в сети Интернет.

6.4. О времени, дате и месте награждения лауреаты конкурса информируются по указанным в анкетах средствам связи.

## **7. Поощрение победителей конкурса**

Лауреатам конкурса установлены следующие виды поощрения:

- диплом I степени; - одно место, призовое вознаграждение: 5000 рублей.
- диплом II степени; одно место, призовое вознаграждение: 5000 рублей.
- диплом III степени; одно место, призовое вознаграждение: 5000 рублей.
- благодарственные письма – вручаются организаторам конкурса и родителям учеников;
- бесплатная подписка на газету «Маяк Арктики» вручается первым 10-ти участникам, набравшим наибольшее количество баллов.
- сертификат участника – вручается каждому участнику
- отдельные специальные номинации могут быть вручены на усмотрение конкурсной комиссии, партнеров конкурса, в том числе присоединившиеся к участию в течении проведения конкурса.